

الف) عنوان درس به فارسی: یادگیری حرکتی
 عنوان درس به انگلیسی: Motor Learning

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: رشد حرکتی	نوع واحد			تعداد واحد: ۲
		<input type="checkbox"/> انتخابی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> پایه	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

ب) هدف کلی:

مطالعه اصول یادگیری مهارت‌های حرکتی و ورزشی و بهره‌گیری از آنها در آموزش

اهداف ویژه:

- آشنایی با انواع مهارت‌های حرکتی
- آشنایی با نظریه‌های یادگیری حرکتی
- آشنایی با برنامه ریزی برای یادگیری مهارت‌های حرکتی

پ) سرفصل:

- ۱- مفاهیم پایه در یادگیری حرکتی
- ۲- طبقه بندی مهارت‌های حرکتی
- ۳- مراحل یادگیری حرکتی
- ۴- نظریه‌های یادگیری حرکتی
- ۵- روش‌های سنجش پیشرفت اجرا و یادگیری مهارت‌های حرکتی
- ۶- عوامل موثر بر اجرا و یادگیری مهارت‌های حرکتی (فرد، محیط، تکلیف)
- ۷- کمیت و کیفیت تمرین
- ۸- انواع بازخورد و نقش آن در یادگیری مهارت
- ۹- سازماندهی تمرین، توزیع تمرین، تغییر پذیری تمرین و تداخل زمینه ای
- ۱۰- کاربرد اصول یادگیری حرکتی در آموزش مهارت‌های حرکتی و ورزشی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم

آزمون پایان ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع:

- ۱- مگیل، ریچارد (۱۳۹۴). یادگیری حرکتی، مفاهیم و کاربردها، ترجمه: واعظ موسوی، محمد کاظم، شجاعی، معصومه، چاپ هفتم، انتشارات بامداد کتاب، تهران.
- ۲- کاکر، شریل (۲۰۰۴). یادگیری و کنترل حرکتی برای کازبران، ترجمه: عبدلی، بهروز، اقدسی، محمد تقی، محمد زاده، حسن (۱۳۸۹)، چاپ اول، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، تهران.
- ۳- اشمیت، ریچارد (۱۹۹۱)، یادگیری حرکتی و اجرا، از اصول تا تمرین، ترجمه: نمازی زاده، مهدی، واعظ موسوی، محمد کاظم (۱۳۹۵)، چاپ هجدهم، انتشارات سمت، تهران.

