

<p>عنوان درس: تربیت بدنی رشدی شماره درس: ۶۲۳۱۱۳</p> <p>تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> پیش نیاز: ۶۲۳۱۱۲</p> <p>تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی</p>
<p>اهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با پژوهش ابعاد مختلف کودک و نوجوان از طریق بازی، تربیت بدنی و آموزش مهارتها.</li> </ul>
<p>سرفصل ها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات تربیت بدنی رشدی</li> <li>• یادگیرنده: مروری بر تربیت بدنی رشدی، اکتساب مهارت حرکتی، فعالیت بدنی و افزایش آمادگی.</li> <li>• یادگیری شناختی، عاطفی کودکان ناتوان</li> <li>• معلم: آموزش موثر، تسهیل یادگیری، سبک های آموزش، ...</li> <li>• برنامه رشدی</li> <li>• موضوع های مهارتی</li> <li>• عرصه های محتوی: بازی های رشدی، حرکات موزون و زیمناستیک رشدی</li> <li>• کرانه های برنامه: پژوهش کودک فعال، متفکر و با احساس</li> </ul>
<p>منابع:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Gallahue,D., Cleland-Donelly, F. (1989) Developmental Physical Education for All Children. (6<sup>th</sup>. Ed). Human Kinetics.</li> <li>2- Harahan, S. j., carlson .T.B. (2000) Game Skills, A fun approach to learning sport skills, (4<sup>th</sup>. Ed). Human kinetics.</li> <li>3- Cheatum., B. A, Hammond. A. A.(2000) Physical Activities for Improving children's learning and Behavior. (4<sup>th</sup>. Ed). Human kinetics.</li> <li>4- Martenz, R (2001) Directing youth sports programs. (4<sup>th</sup>. Ed). Human Kinetics.</li> </ol>

