

الف) عنوان درس به فارسی: تربیت بدنی در مدارس  
 عنوان درس به انگلیسی: Physical Education in Schools

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: اصول برنامه‌ریزی آموزش تربیت بدنی	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه اهداف، نحوه برنامه‌ریزی، آموزش و ارزیابی درس تربیت بدنی در مدارس

اهداف ویژه:

- آشنایی با مبانی تربیت بدنی در مدارس
- آشنایی با مدل‌ها و الگوهای تدریس در تربیت بدنی
- آشنایی با برنامه‌ریزی درس تربیت بدنی بر اساس اصول رشد و یادگیری حرکتی

پ) سرفصل:

- ۱- مبانی و اهداف برنامه‌ریزی تربیت بدنی در مدارس
- ۲- تربیت بدنی در مدارس (گذشته، حال و آینده)
- ۳- رویکردهای بین‌المللی و ملی به تربیت بدنی در مدارس
- ۴- مدل‌ها و الگوهای تدریس تربیت بدنی
- ۵- فرآیند طراحی برنامه درس تربیت بدنی در مقاطع مختلف تحصیلی
- ۶- شناخت یادگیرنده در درس تربیت بدنی
- ۷- سازماندهی کلاس در درس تربیت بدنی
- ۸- فرآیند توسعه و اجرای برنامه تربیت بدنی در پیش‌دبستانی و دبستان
- ۹- فرآیند توسعه و اجرای برنامه تربیت بدنی در مدارس متوسطه
- ۱۰- ارزشیابی درس تربیت بدنی در مقاطع مختلف
- ۱۱- نکات ایمنی در تربیت بدنی در مدارس
- ۱۲- ملاحظات اخلاقی در درس تربیت بدنی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم

آزمون پایان ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع:

- ۱- رضائی نژاد، رحیم (۱۳۹۵). تربیت بدنی در مدارس، چاپ هفتم، انتشارات سمت.
- ۲- آزمون، جواد (۱۳۹۱). تربیت بدنی در مدارس، انتشارات نشر ورزش.

۳-Rink.Judith (۲۰۰۹). Designing the Physical Education Curriculum, McGraw-Hill.

