

الف) عنوان درس به فارسی: تحلیل تدریس تربیت بدنی  
عنوان درس به انگلیسی: Analyzing the Teaching of Physical Education.

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: اصول برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>				
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

مطالعه روش های تحلیل کمی و کیفی آموزش تربیت بدنی در مقاطع مختلف تحصیلی

اهداف ویژه:

- آشنایی با روش های تحلیل رفتار معلم و دانش آموز در درس تربیت بدنی
- آشنایی با روش های تحلیل تدریس تربیت بدنی

پ) سرفصل:

- ۱- مفاهیم و اهداف تحلیل درس تربیت بدنی
- ۲- تحلیل غیر رسمی در تربیت بدنی
- ۳- تحلیل رفتار دانش آموز در تربیت بدنی
- ۴- تحلیل رفتار معلم تربیت بدنی
- ۵- تحلیل داده های پیشرفت دانش آموزان در تربیت بدنی
- ۶- تحلیل تعامل بین معلم و دانش آموز
- ۷- تحلیل روش خودآموزی
- ۸- تحلیل تربیت بدنی توسط دانش آموزان
- ۹- ارزیابی تطابق بین طرح ها و واقعیت ها
- ۱۰- صلاحیت معلم در ارزیابی آموزش و بازتاب آن در آینده

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم

آزمون پایان ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع:

- ۱- Veal, M.L. & Anderson, W.G. (۲۰۱۱). Analysis of Teaching and Learning in Physical education. Jones & Bartlett Learning.
- ۲- Sergiovanni, T.J. & Starratt, R.J. (۲۰۰۷). Supervision: A Redefinition, ۸ed. Boston, McGraw-Hill.
- ۳- متسلا، مایکل دبلیو. (۲۰۱۱). الگوهای آموزشی در تربیت بدنی. ترجمه: رضوان رضوانی اصل و همکارانش (۱۳۹۴). چاپ اول. انتشارات سمت، تهران.

