

الف) عنوان درس به فارسی: اصول و روش شناسی تمرین  
 عنوان درس به انگلیسی: Training Principle and Methodology

دروس همنیاز:	دروس پیش‌نیاز: فیزیولوژی ورزشی	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		پایه <input type="checkbox"/>	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	انتخابی <input type="checkbox"/>
		عملی <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
		آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>	
		سفر علمی <input type="checkbox"/>	آزمایشگاه <input type="checkbox"/>	سمینار <input type="checkbox"/>
		کارگاه <input type="checkbox"/>		

ب) هدف کلی:

نمطالعه اصول و طراحی شیوه‌های مختلف تمرین با اهداف سلامتی و قهرمانی  
 اهداف ویژه:

- آشنایی با مقاومت، اصول و متغیرهای تمرینی
- آشنایی با شیوه‌های مختلف تمرینی در قابلیت‌های مختلف زیست حرکتی
- آشنایی با دوره بندی و طراحی تمرین

پ) سرفصل:

۱. مقاومت، مبانی و اهداف تمرین
۲. سیستم‌های مختلف طبقه بندی ورزش‌ها و جلسات تمرینی
۳. متغیرهای تمرینی و چگونگی اندازه گیری و نسبت آنها (حجم، شدت، تواتر و ...)
۴. توانایی‌های زیست حرکتی و اهمیت آنها در ورزش‌های مختلف
۵. روش‌های مختلف تمرین استقامت هوایی و بی هوایی
۶. روش‌های مختلف تمرین مقاومتی
۷. روش‌های مختلف تمرین سرعان، چابکی، چالانکی
۸. روش‌های مختلف تمرین انعطاف پذیری
۹. چگونگی طراحی یک جلسه و یک دوره تمرین



ت) روش یاددهی - یادگیری مناسب با محتوا و هدف:

(ث) روش ارزشیابی:

ارزیابی دانش طراحی تمرین

ارزیابی برنامه‌های طراحی شده در موضوعات در رشته‌های مختلف

ج) ملزمات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

ج) فهرست منابع:

- ۱- هیوارد، اج (۲۰۱۰). آمادگی چشمی پیشرفته، ترجمه: آزاد، احمد، حامدی نیا، محمد رضا، رجبی، حمید، گایینی، عباسعلی (۱۳۹۵).
- ۲- یومپا، تئودور. آ (۱۹۹۹). نظریه و روش شناسی تمرین (علم تمرین). ترجمه: کردی، محمد رضا، فرامرزی، محمد (۱۳۹۴). چاپ چهارم، انتشارات سمت، تهران.
- ۳- هافقن، جی، ار (۲۰۱۲). راهنمای NSCA در طراحی تمرین، ترجمه: آوندی، محسن، خرمی یور، کیوان (۱۳۹۴). انتشارات دانشگاه سمنان، سمنان.