

دروس همنیاز:	دروس پیش‌نیاز: مقدمات روان‌شناسی ورزشی اصول و روش شناسی تمرین	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		پایه <input checked="" type="checkbox"/>	تخصصی <input type="checkbox"/>	انتخابی <input checked="" type="checkbox"/>
		عملی <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
				تعداد ساعت: ۳۲
				آموزش تکمیلی عملی: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
				سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>

ب) هدف کلی:

مطالعه فلسفه و اهداف مربیگری و نقش مربی در فعالیت‌های بدنی و ورزشی

اهداف ویژه:

- آشنایی با فلسفه مربیگری در ورزش
- آشنایی با وظایف و مسولیت‌های مربی
- آشنایی با مربیگری در گروه‌های سنتی مختلف

پ) سرفصل:

۱. ارزش فلسفه مربیگری و عوامل موثر بر آن
۲. تعیین اهداف مربیگری و اهمیت آن
۳. سبک‌های مربیگری در ورزش و انتخاب سبک مناسب
۴. رفتار اخلاقی و ورزشی در مربیگری
۵. مسولیت‌ها و وظایف مربیان ورزشی
۶. مربیگری در گروه‌های سنتی مختلف
۷. تفاوت‌ها و شباهت‌های مربیگری و تدریس
۸. مهارت‌های مدیریتی در مربیگری
۹. ایجاد انگیزه در ورزشکاران
۱۰. ارتباط کارآمد در مربیگری
۱۱. مربیگری ورزش‌های تیمی و انفرادی
۱۲. مدیریت خطر در مربیگری

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم

آزمون پایان ترم

ج) ملزمات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع:

- ۱- هارتز، رینر (۱۳۸۸). مربیگری موفق، ترجمه: عباسعلی گائینی و همکارانش، چاپ اول، انتشارات کمیته ملی المپیک.
- ۲- لینچ، جرومی (۱۳۸۲). خلاقیت در مربیگری، ترجمه: محمد رضا کردی و همکارانش، چاپ اول، انتشارات یامداد کتاب.
- ۳- مشایخ، محمد رضا، معصومی، حسن (۱۳۹۴). اصول مربیگری، انتشارات یامداد کتاب.