

الف) عنوان درس به فارسی: اصول برنامه ریزی آموزش تربیت بدنی
 عنوان درس به انگلیسی: Planning for Physical Education Teaching

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------|
| دروس هم‌نیاز: | دروس پیش‌نیاز: یادگیری حرکتی | نوع واحد | | تعداد واحد: ۲ |
| | | <input type="checkbox"/> پایه | <input checked="" type="checkbox"/> تخصصی | تعداد ساعت: ۳۲ |
| <input type="checkbox"/> عملی | <input checked="" type="checkbox"/> نظری | آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> | | | | |

ب) هدف کلی:

مطالعه اصول برنامه ریزی در آموزش و استاندارد های آموزش تربیت بدنی و شناخت برنامه مبتنی بر پیشرفت

اهداف ویژه:

- آشنایی با روش‌های برنامه ریزی در آموزش درس تربیت بدنی
- آشنایی با روش‌های آموزش درس تربیت بدنی در کلاس و خارج از کلاس

سرفصل‌ها:

۱. مفاهیم و کلیات (مقدمه ای بر تدوین برنامه استاندارد)
۲. ساخت برنامه کیفی تربیت بدنی
۳. ارزیابی تدوین برنامه تربیت بدنی
۴. آموزش برای دانش آموزان
۵. موضوعات ضروری برای مدل های برنامه ریزی
۶. رویکرد موضوع مهارت
۷. آموزش چالش زا در تربیت بدنی
۸. آموزش خارج از کلاس
۹. آموزش بازی برای یادگیری
۱۰. آموزش ورزش: تجارب ورزشی خلاق
۱۱. مسایل فرهنگی در برنامه ریزی در تربیت بدنی
۱۲. آموزش آمادگی جسمانی



ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم

آزمون پایان ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع:

۱. مایکل دبلیو. متسler (۱۳۹۴). الگوهای آموزشی در تربیت بدنی. ترجمه: رضوان رضوانی اصل و همکارانش. چاپ اول، انتشارات سمت، تهران.
۲. Lund. J. , Tannhill. D (۲۰۱۰). Standards – Based Physical Education Curriculum Development, (۲nd. Ed.) , Jones & Bartlett Learning .
۳. Capel. S (۲۰۱۰). Learning to teach Physical education in the Secondary School , (۵th. Ed.) , Taylor & Francis .