

الف) عنوان درس به فارسی: حرکات اصلاحی
 عنوان درس به انگلیسی: Corrective Exercise

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: آناتومی انسان	نوع واحد			تعداد واحد: ۲
		<input type="checkbox"/> انتخابی	<input checked="" type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> پایه	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

ب) هدف کلی:

مطالعه وضعیت بدنی و تعریف، نشانه‌ها، علائم و حرکات اصلاحی ناهنجاری‌های وضعیتی بدن

اهداف ویژه:

- آشنایی با وضعیت بدنی استاندارد
- آشنایی با ناهنجاری‌های متداول و راه‌های اصلاح آنها

پ) سرفصل:

- ۱- مفاهیم تعادل، مرکز ثقل، خط کشش ثقل و سیستم حسی و کنترل تعادل و استراتژی‌های حفظ تعادل
- ۲- مفهوم وضعیت بدنی و تاثیر خط کشش ثقل بر وضعیت بدنی
- ۳- انواع وضعیت بدنی، نحوه عبور خط کشش ثقل از مفاصل مختلف بدن
- ۴- تغییرات رشدی تاثیرگذار بر وضعیت بدنی
- ۵- تعریف، نشانه‌ها، ارزیابی ایستا و حرکات اصلاحی ناهنجاری‌های وضعیتی ستون فقرات و اندام طرفی
- ۶- تعریف، نشانه‌ها، ارزیابی ایستا و حرکات اصلاحی ناهنجاری‌های وضعیتی اندام تحتانی
- ۷- آشنایی مقدماتی با ارزیابی پویا ناهنجاری‌های وضعیتی
- ۸- بررسی مراحل راه رفتن و راه رفتن ناهنجار
- ۹- اصول اولیه طراحی برنامه حرکات اصلاحی

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش کلامی

ث) روش ارزشیابی:

ارزیابی دانش در موضوع حرکات اصلاحی

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع:

- ۱- دانشمندی، حسن؛ علیزاده، محمدحسین و قراخانو، رضا (۱۳۸۹). حرکات اصلاحی؛ سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)؛ تهران.
- ۲- جین جانسن، ارزیابی پوسچر (۱۳۹۲) ترجمه، نادر رهنما و همکارانش، انتشارات حتمی، چاپ اول، تهران

