

الف) عنوان درس به فارسی: فیزیولوژی ورزشی کودکان
 عنوان درس به انگلیسی: Exercise Physiology in Children

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: فیزیولوژی ورزشی	نوع واحد		تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲
<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری	آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>		
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>				

ب) هدف کلی:

گسترش دانش دانشجویان در زمینه مبانی فیزیولوژیایی ورزش در کودکان

اهداف ویژه:

- آشنایی دانشجویان با ویژگی‌های فیزیولوژیکی دوران رشد
- آشنایی دانشجویان با روش‌های توسعه عوامل جسمانی - حرکتی کودکان و نوجوانان با فعالیت بدنی و ورزشی
- آشنایی دانشجویان با ملاحظات ویژه دوران رشد در ارتباط با فعالیت بدنی و ورزشی

پ) سرفصل:

۱۳. تعادل فیزیولوژیکی بین عوامل رشدی و آمادگی جسمانی
۱۴. تعامل فیزیولوژیکی بین فرایند بلوغ و آمادگی جسمانی
۱۵. ویژگی‌های سوخت و سازی در افراد نوجوان
۱۶. توسعه توان هوازی در افراد نوجوان
۱۷. پاسخ و سازگاری قلبی تنفسی به ورزش و فعالیت بدنی در افراد نوجوان
۱۸. توسعه توان و آمادگی بی هوازی در افراد نوجوان
۱۹. پاسخ و سازگاری تمرین مقاومتی در افراد نوجوان
۲۰. تنظیم حرارت در افراد جوان هنگام فعالیت بدنی و ورزش
۲۱. تکامل سیستم عصبی مرکزی و آمادگی عصبی عضلانی افراد نوجوان

ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ث) روش ارزشیابی:

فعالیت‌های کلاسی در طول ترم

آزمون پایان ترم

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

چ) فهرست منابع:

۱. رولند، دلبو، توماس (۲۰۰۵). فیزیولوژی ورزشی کودکان، ترجمه: گایینی، عباسعلی، خالدی، ندا (۱۳۹۶). سازمان سمت، چاپ هفتم، تهران.
۲. هیلز اندرو بی، کینگ نیل ای، بیرن نوالا ام. (۱۳۹۴). کودکان، چاقی و فعالیت ورزشی (۱۳۹۴). ترجمه: روحانی، هادی و همکارانش، انتشارات بامداد کتاب، چاپ اول، تهران.

