

عنوان درس: اختلالات رشد و یادگیری حرکتی شماره درس: ۶۲۳۱۱۹

تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری عملی پیش نیاز / هم نیاز: -
تعداد ساعت: ۳۲
نوع درس: پایه تخصصی انتخابی

اهداف:

- آشنایی با نظریه ها و انواع اختلالات یادگیری به ویژه اختلالات حرکتی و نحوه ارزشیابی آن و روش های عملی ترمیم و کمک به کودکان دارای اختلال.

سرفصل ها

- تعاریف، ویژگی ها، و میزان شیوع اختلالات یادگیری
- تاریخچه اختلالات یادگیری
- دو گروه اصلی نظریه پردازان (نظریه ادراکی - حرکتی و نظریه زبان)
- کودکان با دشواریهای حرکتی و غیر حرکتی
- مسائل عملی در زمینه اختلالات یادگیری حرکتی
- روش های مختلف کمک به کودکان دارای اختلال
- استفاده از آزمون های ارزیابی اختلالات حرکتی
- مطالعات موردی در زمینه اختلالات رشد و یادگیری



منابع:

1- Cheatum, A. (2001). Physical Activity for children learning and Behavior improvement). Hammond

۲- کارولین ا، آلن ه. (۲۰۰۲) رشد حرکتی طبیعی و غیر طبیعی. ترجمه: محمدی نژاد، مهدی (۱۳۸۱). چاپ اول، انتشارات دانشگاه مازندران.

۳- سوسا، دیوید ای. (-). روان شناسی کودکان با نیازهای ویژه ناتوانی های یادگیری. ترجمه: یارمحمدیان، احمد؛ کجباف، محمدباقر (۱۳۸۶). چاپ اول، سازمان سمت