

الف) عنوان درس به فارسی: اختلالات رشد و یادگیری و ورزش
 عنوان درس به انگلیسی: Learning and Development Disorders and Sport

دروس هم‌نیاز:	دروس پیش‌نیاز: یادگیری حرکتی	نوع واحد			تعداد واحد: ۲
		<input checked="" type="checkbox"/> انتخابی	<input type="checkbox"/> تخصصی	<input type="checkbox"/> پایه	تعداد ساعت: ۳۲
		<input type="checkbox"/> عملی	<input checked="" type="checkbox"/> نظری		
آموزش تکمیلی عملی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

ب) هدف کلی:

مطالعه نظریه ها و انواع اختلالات رشد و یادگیری با تاکید بر اختلالات حرکتی

اهداف ویژه:

- آشنایی با اختلالات رشدی و یادگیری
- آشنایی با نحوه ارزیابی اختلالات رشدی و یادگیری

پ) سرفصل:

- ۱- کلیات: تعاریف، تاریخچه، روش ها، میزان شیوع اختلال ها
 - ۲- سبب شناسی: طبقه بندی، توجیه رفتار نابهنجار
 - ۳- نظریه های اختلالات رشد و یادگیری
 - ۴- نشانه شناسی و طبقه بندی اختلال ها
 - ۵- کودکان و نوجوانان با دشواری های حرکتی و غیر حرکتی
 - ۶- اختلالات بالینی: حرکتی، درخودمانده، غیر اداری، کنترل قامت
 - ۷- آشکار سازی های عصب روان شناختی: ناتوانی های رشدی یادگیری حرکتی، ناتوانی های بینایی، فضایی، احساس حرکتی، یکپارچه سازی بینایی حرکتی
 - ۸- نقص های فرایندی کودکان با مسایل توجه و حرکتی
 - ۹- مسایل عملی در زمینه اختلالات رشد و یادگیری حرکتی
 - ۱۰- کاربرد آزمون ها
 - ۱۱- کار و کمک به کودکان و نوجوانان دارای اختلال
 - ۱۲- مداخله های رفتاری مثبت و سیستم های حمایتی
- ت) روش یاددهی - یادگیری متناسب با محتوا و هدف:
آموزش کلامی
- ث) روش ارزشیابی:
ارزیابی دانش در موضوع اختلالات رشدی و یادگیری
- ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:
چ) فهرست منابع:

۱. هالچین، ار، وشون، س. (۱۳۸۹) آسیب شناسی روانی: دیدگاه های بالینی درباره اختلالات روانی. ترجمه: یحیی سید محمدی. نشر روان. چاپ اول، تهران.

۲. Cheatum, A (۲۰۰۱). Physical Activity for Children learning and Behavior improvement, . Hammond.

