

عنوان درس: ارزشیابی آموزشی در تربیت بدنی شماره درس: ۶۲۳۳۱۵

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری عملی پیش نیاز/ هم نیاز: ۶۲۳۳۱۲
تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه تخصصی انتخابی

اهداف:

- آشنایی با مفاهیم، اصول و نظریه های ارزشیابی آموزشی و نیز نحوه استفاده از ابزارهای کمی و کیفی و تکنیک های ارزشیابی

سرفصل ها:

- مفاهیم و اصول اساسی (سنجش، ارزیابی و ارزشیابی)
- نظریه ارزشیابی
- فرایند آموزش - یادگیری و ارزشیابی در تربیت بدنی
- ارزشیابی در تربیت بدنی رویکردها، کاربرد، ابزار و تکنیک ها
- بافت اجتماعی و فرهنگی ارزشیابی آموزشی در تربیت بدنی
- ویژگی های یک آزمون خوب در تربیت بدنی
- طراحی، آماده سازی و استانداردسازی آزمون
- انواع آزمون ها در تربیت بدنی
- ارزشیابی دانش آموزان، کارکنان و برنامه در تربیت بدنی
- چالش های قدیم و جدید ارزشیابی در مدارس در تربیت بدنی



منابع:

- 1- Koretz, D. (2008). *Measuring Up*. Cambridge: (۱th. Ed.). Harvard University Press.
- 2- Bernnan, R.L. (2006). *Educational measurement* (4th. Ed.). American Council on Education. Praeger
- 3- Rani, T.S., Priyadarsaini, J.R., & Bhaskara Rao, D. (2007). *Educational measurement and evaluation*. (۵th. Ed.). New Delhi: Discovery.
- 4- Singh, B. (2006). *Modern educational measurement and evaluation system*. (۳th. Ed.). New Delhi: Anmol.