

عنوان درس: روان‌شناسی آموزش تربیت بدنی شماره درس: ۶۲۳۳۱۳

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری عملی پیش نیاز/ هم نیاز: -

تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: پایه تخصصی انتخابی

اهداف:

- آشنایی با نظریه‌ها، تحقیقات، و اطلاعات عملی و کاربردی مربوط به جنبه‌های روان‌شناختی تربیت بدنی

سرفصل‌ها

- ارتقاء سلامتی و آمادگی در طول عمر
- ایجاد جو انگیزشی مثبت در تربیت بدنی و چگونگی اندازه‌گیری آن
- هدف‌گزینی در تربیت بدنی
- ارتقاء مهارت‌های اجتماعی برای زندگی
- یادگیری اجتماعی و هیجانی در تربیت بدنی
- توسعه گروهی در کلاسهای تربیت بدنی
- ارتقاء خودپنداره و مهارت‌های شناختی
- ارتقاء مهارت‌های حرکتی برای زندگی
- ارتقاء مهارت‌های حرکتی برای کودکان و نوجوانان مدرسه
- کنترل بینایی حرکتی اکتساب مهارت



منابع:

- 1- Blankenhip, B. T. (2008). The Psychology of Teaching Physical Education: from Theory to Practice. Holcomb Healthway.
- 2- Liukkonen, J., Auweele, Y. V., Vereijken, B., Alfermann, D., & Theodorakis, Y. (2007). Psychology for Physical Educators: Student in focus. Champaign. IL: Human Kinetics