

عنوان درس: آزمایشگاه رفتار حرکتی شماره درس: ۶۲۳۳۲۱

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری عملی پیش نیاز/ هم نیاز: ارزشیابی آموزشی
تعداد ساعت: ۴۸ نوع درس: پایه تخصصی انتخابی

اهداف:

- آشنایی با طرز کار ابزار معتبر اندازه گیری و پرسشنامه اختصاصی در حیطه رفتار حرکتی و چگونگی استفاده از آنها در تحقیقات مربوطه

سرفصل ها

- مبانی نظری و تاریخچه
- اصول روش آزمایش در رفتار حرکتی
- مشاهده انواع آن و مشکلات
- سنجش، اجرا و یادگیری
- ارزیابی کمی و کیفی رشد حرکتی در گروههای سنی مختلف
- آشنایی با ابزار و آزمون های رشد حرکتی
- آشنایی با ابزار و آزمون های یادگیری و کنترل حرکتی
- آشنایی با ابزار و آزمون های روان شناسی ورزش
- آشنایی با پرسشنامه های حیطه رفتار حرکتی
- آگاهی از چگونگی نگهداری و مراقبت از وسایل
- مشکلات کاربرد روش آزمایشی در حیطه رفتار حرکتی



منابع:

- ۱- رودیسیل، ماری، ای؛ جکسون، اندرواس. جکسون. (-) راهنمای آزمایشگاهی نظریه و کاربرد یادگیری حرکتی - ترجمه: نمازی زاده، مهدی؛ سهرابی، مهدی؛ لطفی، غلامرضا؛ صابری، علیرضا (۱۳۸۱). چاپ اول، سازمان سمت.
- ۲- هی وود، کاتلین ام (-). راهنمای آزمایشگاهی برای رشد و تکامل حرکتی در طول عمر، ترجمه: بهرام، عباس، سهرابی، مهدی؛ لطفی، غلامرضا؛ صابری، علیرضا (۱۳۸۰). چاپ سوم، سازمان سمت
- 3- Piek, J (2006). Infant motor Development. Champaign, IL: Human Kinetics.
- 4- Magill, R.A. and Lee, T.D. (1997). Laboratory Manual to accompany Motor Learning (2nd. Ed.) New York: McGraw-Hill